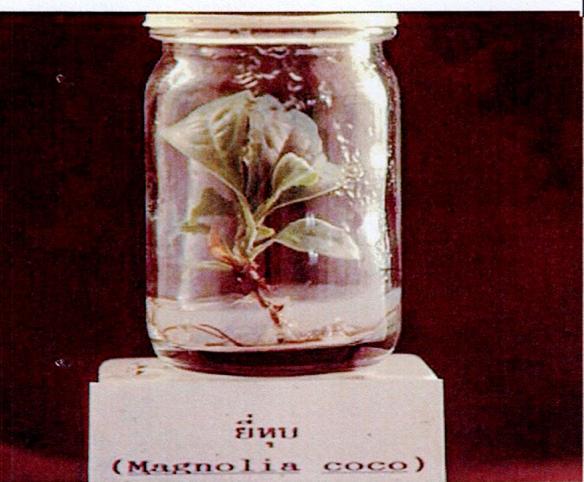




โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)



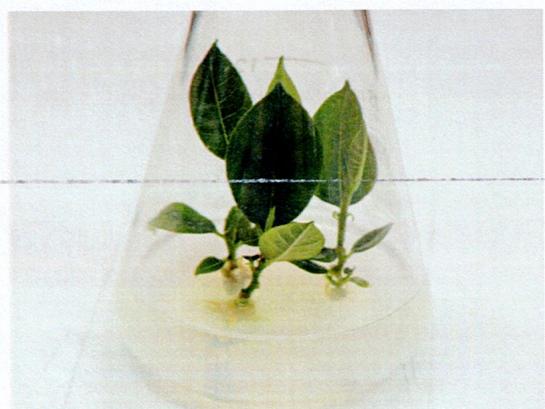
## ความเป็นมาของ อพ.สธ.

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรทรงเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โดยเฉพาะความอุดมสมบูรณ์ของพืชพรรณมาเป็นเวลาช้านานก่อนคำว่าความ หลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์จะเป็นที่รู้จักกันดีในประเทศไทย แหล่งอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามพระราชดำริแห่งแรกถือกำเนิดขึ้น ณ พระตำหนัก จิตราลดาริโภฐาน

พ.ศ.๒๕๐๓ พระองค์ให้มหาดเล็กเก็บเมล็ดยางนา ริมทาง ตำบลท่ายาง  
จังหวัดเพชรบุรี ทรงทดลองเพาะเมล็ดยางนาที่พระตำหนักเปี่ยมสุขและ  
ทรงปลูกต้นยางนาในแปลงทดลอง ที่สวนจิตรลดा พร้อมข้าราชการ ข้าราชการพาร  
คณาจารย์และนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๐๔

ทรงใช้ส่วนจิตรลดาทางด้วยการส่วนพระองค์ด้านการเกษตร การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรงปลูกป่ายางนาและพืชพรรณในแปลงป่าสาธิต ทรงให้ออนุรักษ์พันธุกรรมหวาย และพรรณไม้เอกลักษณ์ของพระราชวัง

๙ พฤษภาคม ๒๕๗๘ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภิเบศร  
มหามุนีพหลอดดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เสด็จฯ พร้อมด้วย  
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ  
สยามบรมราชกุมารี ทรงเปิดห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช  
โครงการสวนพระราชดำริ สวนจิตราลง



# สืบสานพระราชปณิธาน

## รักษาฐานทรัพยากรแผ่นดิน

มีคุณยาน พ.ศ.๒๕๓๔ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรฯ มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีพระราชดำริ ให้อนุรักษ์พิชพระณของประเทศไทย และดำเนินการเป็นธนาคารพิชพระณเป็นจุดเริ่มต้นของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สร.)

นับตั้งแต่ก่อตั้งในปี ๒๕๓๔ อพ.สร. ดำเนินงานตามแผนแม่บทระยะ ๕ ปีที่ หนึ่งถึงหก โดยมีผลการดำเนินงานตาม QR code



## สัญลักษณ์โครงการ อพ.สร

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานให้ชื่อพุกุภา เป็นดอกไม้ สัญลักษณ์ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชขั้นเนื่องมาจากการพระราชดำริฯ

ชื่อพุกุภา เป็นพืชหายากใกล้สูญพันธุ์ที่มีดอกสีชมพูอมขาวงดงาม ควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ให้คงอยู่ตามแนวทางพระราชดำริ ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Bretschneidera sinensis* Hemsl.

ชื่อวงศ์ : BRETSCHNEIDERACEAE

เป็นไม้ต้นสูงได้ถึง ๒๕ เมตร เป็นลิอกเรียบสีเทา ใบ เป็นใบประกอบแบบขนนก ยาว ๓๐ - ๘๐ เซนติเมตร ใบย่อยไม่มีก้านใบ รูปหอกหลังรูปปีก กว้าง ๖.๕ - ๖ เซนติเมตร ยาว ๘ - ๒๕ เซนติเมตร โคนใบมนไม่เท่ากัน ปลายใบแหลม ดอกสีชมพูคล้ายรูประฆัง ออกเป็นช่อที่ปลายยอดช่วงยาวได้ถึง ๔๐ เซนติเมตร กลีบรองดอกขนาดใหญ่ รูปถ้วยขอบหยักตื้น ๆ กลีบดอก ๕ กลีบ รูปปีกกว้าง โคนกลีบเรียวยาว ปลายกลีบม้วนออกด้านนอก ขนาด ๑.๙ - ๒ เซนติเมตร กลีบบนมักกว้าง เกสรผู้ ๘ อัน ผลรูปกระ繇 แก้แล้วแตก เมล็ดรูปปีก กว้าง ๑.๒ มิลลิเมตร ยาว ๒.๐ มิลลิเมตร

ชื่อพุกุภา พันธุ์ไม้ใกล้สูญพันธุ์ของโลก ซึ่งพบเฉพาะที่อุทยานแห่งชาติดอยภูคา จังหวัดน่านด้วยความสูงจากระดับน้ำทะเลถึง ๑,๘๘๐ เมตร โดยภูคาเป็นยอดดอยที่สูงที่สุดแห่งหนึ่งของเทือกเขาหลวงพระบาง และเป็นยอดดอยที่สูงในลำดับต้น ๆ ของประเทศไทย ซึ่งจากสภาพดังกล่าวซึ่งทำให้เกิดดอยภูคา มีลักษณะโดดเด่น ในด้านระบบวิเคราะห์พิชพระณของพืชที่สูงอุดมไปด้วยป่าดงดิบเข้า ป่าดงดิบเข็น รวมทั้งป่าเบญจพรรณและป่าเต็งรัง อีกทั้งเป็นป่าดันน้ำของแม่น้ำน่านอีกด้วย พันธุ์ไม้ที่สำคัญที่สุดและพบเพียงแห่งเดียวในโลกที่นี่คือ ชื่อพุกุภา ซึ่งเป็นต้นไม้พื้นเมืองของไทยและเป็นพันธุ์ไม้หายากที่ใกล้สูญพันธุ์ชนิดหนึ่งของโลก โดยเมื่อประมาณ ๓๐ ปีที่ผ่านมา มีรายงานว่าพันธุ์ไม้ชนิดนี้ ที่มีแหล่งเดียวในประเทศไทย ได้เสื่อมสภาพลงอย่างรวดเร็ว

\*ข้อมูลจากการสำรวจและประเมินคุณภาพสิ่งแวดล้อมว่าด้วยเรื่องนิเวศธรรมชาติในเมืองไทย – ภาคเหนือ

วีดีทัศน์การดำเนินงานตามแผนแม่บท  
ช่วงระยะ ๕ ปีที่หนึ่งถึง ๕ ปีที่หก



ช่วงระยะ ๕ ปีที่หนึ่ง



ช่วงระยะ ๕ ปีที่สอง



ช่วงระยะ ๕ ปีที่สาม



ช่วงระยะ ๕ ปีที่ห้า



ช่วงระยะ ๕ ปีที่หก



ช่วงระยะ ๕ ปีที่สิบ



# เป้าหมายรวม

เพื่อพัฒนาบุคลากร

อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากร

ให้เกิดประโยชน์ถึงมหานชานชาวไทย

## วัตถุประสงค์

- (๑) ให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของทรัพยากร
- (๒) ให้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดผลประโยชน์ถึงมหานชานชาวไทย
- (๓) ให้มีระบบข้อมูลทรัพยากรสื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

อพ.สร. ดำเนินงานโดยมีหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริโดยพระราชบูนย์มากกว่า ๒๐๐ หน่วยงานและแบ่งเป็น ๑๐ กลุ่ม ตามพันธกิจของหน่วยงาน และมีเครือข่ายที่ร่วมสนองพระราชดำริโดยการสมัครได้แก่ สมาชิกสวนพฤกษาศาสตร์โรงเรียน (สถานศึกษา) และสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น (อปท.)



# การดำเนินงานตามแผนแม่บท อพ.สธ.



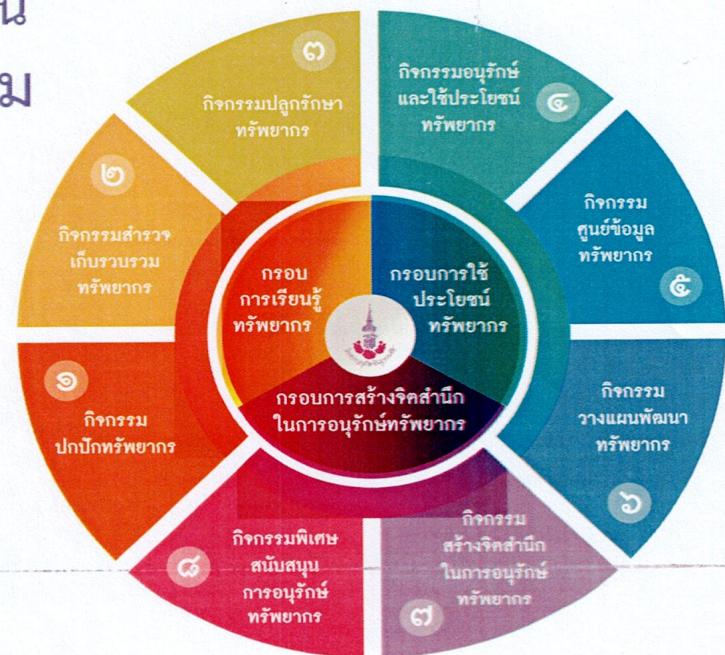
เอกสารแผนแม่บทช่วงระยะเวลา ๕ ปีที่เจ็ด  
(ตุลาคม ๒๕๖๔ - ถึงกันยายน ๒๕๖๙)

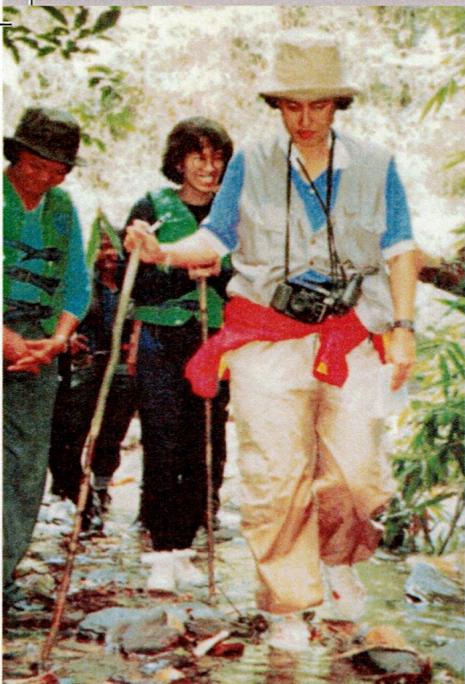
อพ.สธ. อนุรักษ์และพัฒนาฐานทรัพยากร ๓ ฐาน คือ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา มีแนวทางการดำเนินงาน ๓ กรอบ ๘ กิจกรรม ภายใต้แผนแม่บทมีระยะเวลา ๕ ปี ต่อหนึ่งแผน

## แนวทางการดำเนินงาน ๓ กรอบ ๘ กิจกรรม



วิดีโอศูนย์การดำเนินงานตามแผนแม่บท  
ช่วงระยะเวลา ๕ ปีที่เจ็ด (พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๙)





## กรอบที่ ๑ กระบวนการเรียนรู้ทรัพยากร กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปักปักทรัพยากร

เป้าหมายเพื่อปักปักชากันที่ป่าธรรมชาติของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ (*in situ*) ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่มีพื้นที่ป่าธรรมชาติดังเดิมอยู่ในความรับผิดชอบ และยังไม่มีนโยบาย ที่จะเปลี่ยนแปลงสภาพพื้นที่ แต่จะต้องเป็นพื้นที่นอกเหนือจากพื้นที่ของ กรมป่าไม้และกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช หรือจะต้องไม่เป็นพื้นที่ที่มีปัญหา กับราชภูร และเพื่อร่วมมือกับกรมป่าไม้และกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช โดยที่กรุงฯ นำพื้นที่ ของกรุงฯ มาสนองพระราชดำริ ตามความเหมาะสม และมีการสำรวจ ทรัพยากรในพื้นที่ปักปักทรัพยากร



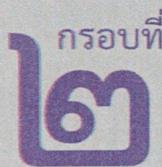
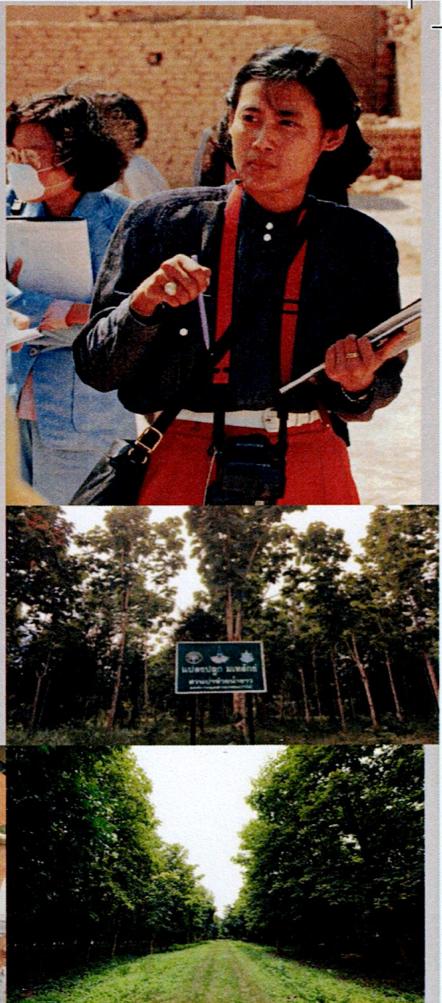
## กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

เป้าหมายเพื่อสำรวจและเก็บรวบรวมทรัพยากร ได้แก่ ทรัพยากรถาวรภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัณธรรมและภูมิปัญญาในพื้นที่ภายในไดรรีมี ๕๐ กิโลเมตรหรือมากกว่า ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ ในพื้นที่ที่ทราบแน่นอนว่า กำลังจะเปลี่ยนแปลงจากสภาพเดิม เช่น จากป่ากลมเป็นสวน พื้นที่ตามเกาะต่าง ๆ ที่จะกลายสภาพเป็นพื้นที่ท่องเที่ยว พื้นที่ที่เริ่งในการสร้างถนน และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ให้พิจารณาความพร้อมและศักยภาพของหน่วยงานที่เป็นแกนกลางดำเนินงาน ในแต่ละ พื้นที่เป็นสำคัญโดยจะต้องประสานงานและขออนุญาตการร่วมสำรวจกับเจ้าของพื้นที่ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมป่าไม้ กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ให้ถูกต้องตามกฎหมายอย่างชัดเจน



## กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

เป้าหมายเพื่อนำทรัพยากรที่มีค่า ใกล้สูญพันธุ์ หรือต้องการเพิ่มปริมาณเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ โดยการคัดเลือกทรัพยากรพื้นที่ในกิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมที่ ๒ เป็นกิจกรรมต่อเนื่อง โดยการนำพันธุกรรม ทรัพยากรชีวภาพต่าง ๆ ไปเพาะพันธุ์ ปลูกเลี้ยง และขยายพันธุ์เพิ่ม ในพื้นที่ที่ปลดภัย (ex situ) เรียกว่าพื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากรของหน่วยงานที่ร่วมสนอง พระราชนิรันดร์ เช่นพื้นที่แหล่งรวมพันธุ์ทรัพยากรตามพื้นที่ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในแปลง เพาะขยายพันธุ์ ห้องปฏิบัติการฯ แหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ เช่น การเก็บรักษainรูปเมล็ด เนื้อเยื่อ และสารพันธุกรรม (DNA) ในห้องปฏิบัติการฯ ในหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชนิรันดร์ เช่น การเก็บรักษาพันธุกรรมต่าง ๆ เช่นห้องปฏิบัติการ อพ.สธ. สวนจิตรลดา พื้นที่ในศูนย์ศึกษา การพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชนิรันดร์ เช่น ศูนย์ทั่วประเทศ ศูนย์วิจัยและสถานีทดลอง ของกรมวิชาการเกษตร องค์การสวนสัตว์ฯ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา อาจจะเป็นลักษณะของสวนพฤกษาศาสตร์ สวนรุกษาดี พื้นที่ในป่าชุมชน ฯลฯ



## กรอบที่ ๔ กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

เป้าหมายเพื่อศึกษาและประเมินคักษภาพพันธุกรรมพืชและทรัพยากรอื่น ๆ ที่สำรวจเก็บรวบรวม และปลูกรักษาไว้จาก กิจกรรมที่ ๑ - ๓ หรือเป็นทรัพยากรที่ถูกคัดเลือกมาจากการหน่วยงานหรือ จำกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้วิธีการเพื่อการ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรทั้งสามฐานทรัพยากร ได้แก่ ทรัพยากรถวายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัตถุธรรม และภูมิปัญญา มีการวางแผนและดำเนินการวิจัยคักษภาพของทรัพยากรต่าง ๆ นำไปสู่การเกิดผลิตภัณฑ์ที่เป็นประโยชน์กับท้อง ถิ่นต่าง ๆ และประเทศไทย การศึกษาวิจัยเหล่านี้อาจนำไปสู่การพัฒนาพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ สายพันธุ์จุลินทรีย์ และมีแนวทางนำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน โดยที่ทรัพยากรไม่สูญหายไป





## กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

เป้าหมายให้มีฐานข้อมูลทรัพยากรของประเทศไทยโดยศูนย์ข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. ส่วนจิตรลดาร่วมกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริบันทึกข้อมูลของการสำรวจเก็บรวบรวม มีการศึกษาประเมินการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรทั้งสามฐาน ตัวอย่างเช่นฐานข้อมูล พรรณไม้แห้งฐานข้อมูลวิจัย ฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. ฐานข้อมูลสัตว์ทะเล และฐานข้อมูลจุลินทรีย์ ข้อมูลต่าง ๆ จากการทำงานในกิจกรรมต่าง ๆ ของ อพ.สธ. โดยทำการบันทึกลงในระบบฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. ซึ่งมีในรูปแบบของการบันทึกผ่าน application และนำไปสู่การแสดงผลเป็นฐานข้อมูลและเชื่อมต่อถึงกันได้



## กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร

เป้าหมายเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงพันธุ์ทรัพยากรให้ดียิ่งขึ้นตามความต้องการของท้องถิ่น โดยที่ อพ.สธ. มีหน้าที่ประสานกับนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิของหน่วยงานและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เช่น ในเรื่องของพืช โดยวิเคราะห์จากฐานข้อมูลจากการที่ ๕ มาใช้ในการพิจารณาศักยภาพ ของพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ พันธุ์จุลทรีย์ ฯลฯ และนำไปสู่การวิเคราะห์ข้อมูลและคัดเลือกสายดัน เพื่อเป็นพ่อแม่พันธุ์พืช พร้อมกับวางแผนพัฒนาพันธุ์ ระยะยาว นำแผนพัฒนาพันธุ์ขึ้นทูลเกล้าฯ ถวาย สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อทรงพระกรุณaprovide เกล้าฯ และพระราชทานแผนพัฒนาพันธุ์และพันธุกรรมที่คัดเลือก ให้หน่วยงานที่มีความพร้อมนำไปปฏิบัติ พันธุ์พืช/สัตว์/ชีวภาพอื่น ๆ ที่อยู่ในเป้าหมาย ได้แก่ พันธุ์พืชสมุนไพร พันธุ์พืชพื้นเมืองต่าง ๆ ที่สามารถวางแผนนำไปสู่การพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เหมาะสมกับการปลูกในพื้นที่ต่าง ๆ ในประเทศไทย





กรอบที่  
**๓**

## กรอบการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

เป้าหมาย เพื่อให้เยาวชนและประชาชนชาวไทย ให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร ทั้งสามฐาน ให้รู้จักห่วงโซ่และรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนซึ่งนำไปสู่แนวทางการจัดการ การอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรของประเทศไทยอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของทรัพยากรที่มีอยู่จริง โดยให้มีงานสวนพฤกษาศาสตร์โรงเรียน อพ.สธ. ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา มีคู่มือและแนวทางการดำเนินงาน ประสานงาน ร่วมมือสนับสนุนให้โรงเรียนและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ เป็นสมาชิกสวนพฤกษาศาสตร์โรงเรียน และสนับสนุนในงานพิพิธภัณฑ์ ต่าง ๆ ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเพื่อเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และนำไปสู่การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร



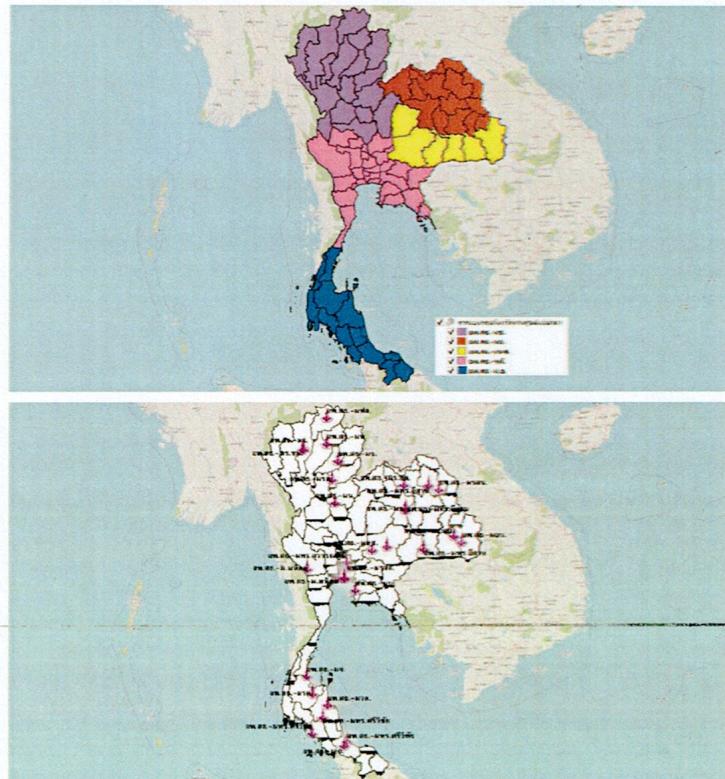
วิดีทัศน์  
ฐานทรัพยากรท้องถิ่น  
คือฐานประเทศไทย

## กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

เป้าหมายเพื่อเปิดโอกาสให้หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เข้าร่วมสนับสนุนงานของ อพ.สธ. ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น มอบทุนสนับสนุนมาที่ มูลนิธิ อพ.สธ. ส่วนของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริสามารถดำเนินงานสนับสนุนจรริมดัง ๆ ของ อพ.สธ. โดยอยู่ในกรอบของแผนแม่บท อพ.สธ. สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบล เทศบาลเมือง ให้ดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีนโยบายให้ทุก อปท. เป็นสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. และนำไปสู่การอนุรักษ์ทรัพยากร



พ.ศ.๒๕๖๑ ช่วงแผนแม่บทระยะ ๕ ปีที่หก สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำริให้จัดตั้งศูนย์แม่ข่าย ประสานงาน อพ.สธ.



มหาวิทยาลัยศูนย์แม่ข่ายประสานงาน และ ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. โดยพระราชบัญญาต ท้วประเทศ มีบทบาทหน้าที่เป็นผู้แทน อพ.สธ. ระดับพื้นที่ ประสานงานและขับเคลื่อนงานสนอง พระราชดำริ

อพ.สธ. เปิดโอกาสให้กลุ่มมหาวิทยาลัย ที่สนใจพระราชดำริในทุกภูมิภาคเป็นศูนย์ ประสานงานตามความพร้อม ดำเนินการภายใต้ กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการ อนุรักษ์ทรัพยากร โดยการกำกับดูแลของคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของมหาวิทยาลัยที่มี อธิการบดีเป็นประธาน ภายใต้แผนแม่บท อพ.สธ. ของมหาวิทยาลัย

# มูลนิธิ อพ.สธ.

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๑ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำรัส ให้มีการจัดตั้งมูลนิธิอนุรักษ์พันธุกรรมพืช สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (มูลนิธิ อพ.สธ.) เพื่อสนับสนุนงานตามเป้าหมายของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๔ กระทรวงมหาดไทยได้มอบหนังสือสำคัญการจดทะเบียนจัดตั้ง มูลนิธิ อพ.สธ. โดยมีสำนักงานตั้งอยู่ที่ สำนักงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สวนจิตราลดา พระราชวังดุสิต ถนนราชวิถี แขวงพญาไท เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร จำนวนปัจจุบัน



มูลนิธิอนุรักษ์พันธุกรรมพืช  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ  
สยามบรมราชกุมารี

## วิถี อพ.สธ

### ชื่อตระ มุ่งมั่น พัฒนา สามัคคี มีคุณธรรม

เป็นแนวคิด และแนวทางปฏิบัติ จากคำขวัญ อพ.สธ. เกิดขึ้นเมื่อเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งได้ดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริมา ๑๐ ปี หลังจากที่ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงรับสั่งกับท่านเลขานุการพระราชวัง ในปี พ.ศ.๒๕๓๕ และเริ่มดำเนินโครงการฯ มาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ในขณะนั้น มีความคิดที่จะให้เจ้าหน้าที่ อพ.สธ. มีทิศทางในการทำงานโดยให้คำขวัญเพื่อกำกับความคิด พฤติกรรม และถือเป็นคำสั่งปฏิบัติ คำขวัญ อพ.สธ. มี ๕ ข้อ คือ ชื่อตระ มุ่งมั่น พัฒนา สามัคคี มีคุณธรรม ที่มีความหมายดังนี้

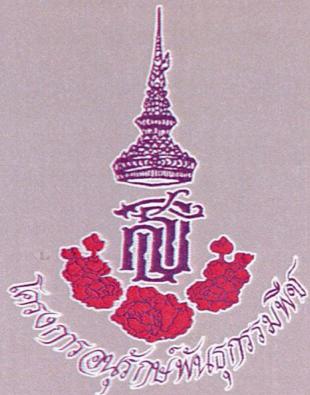
ชื่อตระ : ต่อตันเอง หน้าที่รับผิดชอบ อาชีพ องค์กร ผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อร่วมงาน

มุ่งมั่น : มีศรัทธา มีจิตปนิรานมุ่งมั่น ที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จ เพื่อผลประโยชน์แท้

พัฒนา : วิทยาการ ปัณฑุ พัฒนาคุณภาพงาน พัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาตนเองให้พร้อมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ และการได้รับมอบหมาย เรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า รู้จริง รู้ทำ รู้จำพัฒนาด้วยความยั่งยืน พัฒนาสุขภาพกาย ให้สุขภาพแข็งแรง พัฒนาสุขภาพจิต ให้เข้มแข็ง พอดี

สามัคคี : ร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ มีความพร้อมเพียงเป็นหนึ่ง (one for all all for one) one = พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว one = อพ.สธ.

มีคุณธรรม : ความรับผิดชอบ ชื่อตระ ชื่อสัตย์ อดทน อดกลั้น สามัคคี อื้อเพื้อ เปื้อแผ่ เมตตา กรุณา มุทิตา รักษาศีล จะเห็นได้จากความหมายที่อธิบาย เป็นการผูกพัน ลัมพันธ์ ต่อเนื่องกัน ชื่อตระแกรเป็นคุณธรรมที่เสมอเป็นหัวเรื่องคุณธรรม หลังเป็นเชื่องทางสืบทอด ที่เคยทำกับโดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องความรับผิดชอบที่มีความหมายลึกซึ้งไปอีก ตามแนวทางการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ในทวีป ในหลวงกับความรับผิดชอบ ซึ่งหมายถึง การรู้หน้าที่ มีวินัย ตรงต่อเวลา ความเป็นเลิศ ความกล้าหาญ ความชื่อตระ การดำเนินต่อผู้อื่น ถ้ามีความรับผิดชอบแล้ว งานย่อมสำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย จากนั้นคุณธรรมอื่น ๆ จะตามมา ท้ายสุดการรักษาศีล ผู้นับถือ ศาสนาได้ ศรัทธา ถือปฏิบัติตามหลักศรัทธาข้อปฏิบัติของศาสนานั้น ดังนั้นสำนักงานใด องค์กรใด รักษาข้อปฏิบัติแต่ละศาสนา ที่ตนเองนับถือ ที่รักษาศีล ๕ สำนักงานหรือองค์กรนั้น ๆ ก็จะประสบแต่ความสุข ความสงบ และความเจริญก้าวหน้า



อพ.สม.

“ การรักทรัพยากร คือ  
การรักชาติ รักแผ่นดิน ”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สม.)

สำนักงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สม.)

สวนจิตรลดा พระราชวังดุสิต ถ.ราชวิถี เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๓

โทรศัพท์ ๐-๒๒๔๔-๐๖๖๕, ๐-๒๒๔๔-๑๘๕๐

เว็บไซต์ <http://www.rspg.or.th>



[www.rspg.or.th](http://www.rspg.or.th)



Android

iOS